

## Klasse 9A Læringsplan uke 6-7-8

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Sá BAU	Mau ABN	Mau ABN	Eng SNG	Sá ABN BAU
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Natu ABN	Natu ABN	Samf ABN	Mus THT	Mat ABN
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Krle ABN	Samfu ABN,	Sá ABN BAU	Krø JN	Duo RGG,NAA, EMSH, KØ
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Krø 9a og 9á JN RGG	No2U LAK RGG	Sá ABN BAU	Utd JIS,RGG	Duo NAA, RGG, EMSH
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Krø 9a og 9á JN RGG	Eng SNG		Utd JIS	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
6.u/v.		Sámealbmot beaivi/ Samefolkets dag	Corgen ja farren/ Rydding og flytting		
7.u/v.			Sámeigiella gram- Imperatiivva		
8.u/v.					

### Informasjon / Diedut

**Da er vi endelig begynt å komme i orden etter flytting. Litt kaotisk i forrige uke og derfor kommer ukeplanen først denne uken.**

**Vi har fått det ganske trivelig i bygget vårt.**

- Diedut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvhevdelse selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg tør å stå for egne meninger</li> <li>• Jeg ber om hjelp</li> <li>• Jeg har selvinnsikt</li> <li>• Jeg kan komme med konstruktiv kritikk</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere</li> </ul>
<a href="mailto:anita.b.nordsletta@karasiok.kommune.no">anita.b.nordsletta@karasiok.kommune.no</a> Tlf 92017704		

<b>Sámegiella1</b>		<b>Berit Astrid Utsi</b>
<p><b>Oahppanulbmil</b></p> <p>- iešguđetlágan teakstašlájaid plánet ja hábmet struktuvrrain mii lea heivehuvvon sisdollui, ulbmilii ja vuostáiváldái</p> <p>geavahit riehtačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeamis</p> <p>árvoštallat iešguđetlágan gálduid jáhkehahttivuođa, doallevašvuođa ja relevánssa, ja iežas barggus geavahit gálduid rehálaččat</p>		
<b>6v</b>	-Vuoss 5/2  - <b>Gask 7/2</b>  -Bearj 9/2 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>	<b>-Niitohárjjái bidjat bevddiid ja stuoluid!</b> <b>- Fárren, čorget luohkkálanja!</b>  -Váldogirjjis s.63-67 + hárjehusat s.67+ ráhkanit geahččaleapmái v7
<b>7v</b>	-Vuoss 12/2 <b>Čállinproseassa(1t)</b>  -Gask 14/2 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>  -Bearj 16/2 <b>Čállinproseassa(1t)</b>	-Mii lea áššeteaksta? Dovdomearkkat! Riektačállin. Gáldduid geavaheapmi. Teakstašlájaid- juohkehaš vállje fáddá mas čiknjuda, ohcat dieđuid ja čállit dan, sisa v 10 <b>-Áššeteakst-joatkit čállit dan!</b>  -Geahččaleapmi “Imperatiivva”  -Áššeteakst-joatkit čállit dan!
<b>8v</b>	-Vuoss 19/2 <b>Čállinproseassa (1t)</b>  -Gask 21/2 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji s.95-99 ja Hárjehusat II</b>  -Bearj 23/2 <b>Čállinproseassa(1t)</b>	-Joatkit čállit áššeteavstta, addit sisa v 10  -Mii lea nomen? <b>Váldogirjjis s.95-99 + Hárjehusat II s.50-51 + hárjehusat s.52-53</b>  - Čállit áššeteavstta!

<b>Norsk - Bok: Kontekst 8-10</b>		<b>tirsd.+onsd. Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm</b>
<p><b>Læringsmål:</b> Å forstå hvordan kommunikasjon fungerer            Hvordan du kan arbeide med en muntlig fremføring            Hvordan ordlegge deg godt om debatt teknikk</p>		<p><b>Arbeid:</b></p>
v/u 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li> <li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Presenter” oppgavene</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li> </ul>

Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ .Les i kapitlet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li> </ul>
v/u 38  Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li> <li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li> <li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Presenter" oppgavene</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li> <li>➤ .Les i kapitlet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li> </ul>
v/u 40  Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li> <li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li> <li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Presenter" oppgavene</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li> <li>➤ .Les i kapitlet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li> </ul>

English:		Hege Elisabeth Gladhaug Næss
<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</li> <li>- lese, diskutere og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</li> <li>- utforske og viderefremde innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser</li> </ul>		
w.6	<b>Tuesday:</b> <b>Thursday: Write a paper on either Nikky Hailey or Donald Trump.</b> <b>Things to consider:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Where are they from?</li> <li>- How old are they?</li> <li>- What is their political point of view?</li> <li>- Who do you think the Republicans want as their presidential candidate for the upcoming election?</li> <li>- Do you think they have a chance to become president?</li> <li>- Scandals surrounding them?</li> <li>- Who would you vote for and why?</li> </ul> <b>At least 300 words. Hand in on teams February 13<sup>th</sup>.</b>	Make an English folder on your computer so you can always save your work in the same place.
w.7	<b>Tuesday:</b> <b>Assignment, either task A or B, at least 400 words.</b> <b>A) Write an introduction to a computer game or a console game that you are familiar with.</b>	

- Who plays? (Young/old)
- Do you play with others or alone?
- Where is the game set? (Fantasy world/ real world etc.)
- What is the goal of the game?

**B)** Write a text on a sport you follow/play.

- Describe the rules and how to win.
- Who do you consider to be the best team/player?
- Where is the sport played?
- Summer/winter?
- Olympic Game?

**Paper is due Thursday February 15<sup>th</sup>.**

**Thursday: Reading**

Skolenmin.cdu has books about 8 different people. The next few weeks you are to read one of them and write a paper on the person of your choice.

- A) Nelson Mandela
- B) Elon Musk
- C) Amelia Earhart
- D) Albert Einstein
- E) Greta Thunberg
- F) Abraham Lincoln
- G) Emmeline Pankhurst

Your paper must include an introduction, and a summary where you describe what is considered their greatest achievement. How did they become famous? What do you think about the person of your choice? Before you go, tell the teacher who you choose to study.

**w.8 Tuesday:** Individual help with getting you started on your paper about the person you started last week. We will also discuss the persons and if anyone made any new discoveries.

**Thursday:** Everyone will say a little about the person they are reading about. We will discuss format for the paper and how many words the paper should contain. If time we will continue reading.

<b>Dán oasis galggat oahppat:</b> <b>Makkár mediat gávdnojit</b> <b>Makkár doaimmat sis leat</b> <b>Makkár fápmu sis lea</b> <b>Interneahta vejolašvuodát ja ráddjehusat</b>	
<b>6.v</b>	
<b>7.v</b>	I denne perioden skal vi jobbe med nyhetssendinger.
<b>8.v</b>	Du skal følge en nyhetssending hjemme, og fortelle dette når du er tilbake på skolen.

## Naturfag

<b>6.u</b>	Jobber i skolens CDU Med emnet kli,a	
<b>7.u</b>	<input type="checkbox"/> Forsetter med samme tema	
<b>8.u</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forsetter med samme tema</li></ul>	

## KRLE

Anita N

Oahppanulbmil:  
-Valg og verdier

<b>6.v</b>	-	-
	Skolenmin.cdu.no Ondskapens Advokat	
<b>7.v</b>	Skolemin cdu rett og galt	-
<b>8.v</b>	Fortsetter med samme tema.	-

## Matematikk

I denne perioden jobber vi med formlighet og kongruens  
Elevene skal bruke campus.

***Elevene skal før nytt del emne starter på campus, se videoen hjemme og gjøre diskusjonsoppgaver, slik at eleven er forberedt til neste emne.***

	<b>Læringsmål:</b>	
<b>6.u</b>	Plan i campus oppgaveløsning	

	Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver.	
<b>7.u</b>	Plan i campus oppgaveløsning	
	Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver	
<b>8.u</b>	Plan i campus oppgaveløsning. Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål:	
<b>?u</b>	•	
<b>?u</b>	□	
<b>?u</b>	•	

Lášmmohallan/Kroppsøving v/ Ovttasdoaimmat		
	Læringsmål: Nanusmahtit dehkiid ja nuppiid daguhit buorren. Ovttasdoaimman!	
<b>.v. 7</b>	• Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". Spábbačiekčan.	
<b>v.08.</b>	□ Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". <b>SISBANDY</b>	
	.	

Valgfag Friluftsliv Mer informasjon om turene vil komme i Teams		
	Læringsmål:	
<b>34.v</b>	• li leat váljjenfága.	
<b>35.v</b>	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
<b>36.v</b>	□ Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

## Musihkka

	<b>Læringsmål:</b> Oahppat nohta vuogádat Nohtaid arvvu- táktá ja rittma Ja c-dur skala	
<b>50 v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oahppat nohtaid ja arvvu</li> <li>C-dur skala</li> </ul>	
<b>1v</b>	Jotakit gearddu heapme nohtaid birra Ja c-dur skala	
<b>2v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geahččaleapme fáttás</li> </ul>	

<b>Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH</b>		
	<b>Læringsmål:</b> - Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt. - Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker. - Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer. - Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt.	
<b>34.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikke valgfag</li> </ul>	
<b>35.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n <a href="https://sloydmillionen.no/">https://sloydmillionen.no/</a> (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa).</li> </ul>	
<b>36.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire. Lage små beholdere som senere skal brennes i gropbrann.</li> <li>Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire.</li> <li>Klargjøre for gropbrann</li> </ul>	

<b>Duodji /Nils Ailo Anti</b>		
	<b>Ulbmilat: Læringsmål:</b> Reflekteret erohusa duojs ja dáiddas. Oahppat geahččat duojs/dáiddas iešgudetlágan perspektiivvas.	
<b>6.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digáštallat mii lea duodji.</li> </ul>	
<b>7.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digáštallat mii lea dáidda.</li> </ul> Lohkat <a href="https://snl.no/samisk_kunst">https://snl.no/samisk_kunst</a> Ságastallat ja čállit čoavddacealkagiid	
<b>8.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Čállit reflekšuvnnalaš čállosa gos kontretiseret duojs/dáidda ja earuhat dán guoktá iešgudetge perspektiivvas.</li> </ul> <a href="https://snl.no/samisk_kunst">https://snl.no/samisk_kunst</a> <a href="http://www.duodjein.no">www.duodjein.no</a> <a href="https://sametinget.no/naring/duodji/">https://sametinget.no/naring/duodji/</a>	